
2026 年江苏省职业院校技能大赛项目规程

一、项目名称

项目名称（编号）：物联网应用开发（JSG2026022-3）

项目组别：高职学生组/高职教师组

项目归属赛道：电子电器与集成电路赛道

二、竞赛目的

本项目贯彻落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》中关于推动物联网全面发展、推进物联网应用和智能化改造的产业布局与发展要求，以服务人的全面发展、服务经济社会发展、服务国家发展战略为目标。将物联网行业发展的最新技术和企业对职业技能的最新要求融入竞赛内容和技能考核标准。

竞赛目的是为了引导各职业院校借鉴竞赛内容和技能考核标准对原有教学内容进行改造、提炼，转化为以大赛考核内容为基础的项目，在教学中推行项目教学，强化实践能力教学，促进职普融通、产教融合、科创融汇。通过“以赛促学，以赛促教，以赛促改”，增强物联网应用技术及相关专业建设和课程教学的针对性，深化专业建设和课程改革，实现应用型人才培养和产业岗位需求有效衔接。

竞赛结果可以检验相关职业院校物联网应用技术及相关专业改革成果，有助于将物联网行业的最新技术和企业的最新标准转化为职业教育的内容标准和能力标准，为行业和企业选拔优秀人才。

本项目贯彻落实国家发展要求，为职业院校的人才培养提供新的学习、实践、合作平台。通过竞赛的方式鼓励教师深入产业，从而不断优化课程设置，提高人才培养的适应性和竞争力。

学生组

三、学生组竞赛内容

（一）学生组项目考查的技术技能和涵盖的职业典型工作任务

学生组项目考察选手对于物联网技术应用的基础知识、综合技能和职业素养，包括：传感器应用、网络通信、物联网项目工程设计与实施等方面的知识；物联网生产施工、物联技术服务、系统运维等方面的能力；职业道德、团队合作等方面的素养。

学生组项目结合农业、交通、市政、医疗、能源等领域智能化应用，明确行业实际需求，融合运用 5G、人工智能等现代信息技术，围绕问题开发创意，创新解决方案，完成实际物联网工程项目的设计与实施。

学生组项目分为两个环节，环节一为技能竞赛，占总成绩的 80%；环节二为自选作品展示讲解，占总成绩的 20%。

涵盖的职业典型工作任务：

1. 建立物联网设备与设备、设备与网络的连接；
2. 布设、检修、维护信息通信线缆和无线网络，进行网络系统设计和组网；
3. 安装测试、维护、管理综合布线系统；
4. 操作、集成、调试、维护物联网系统；
5. 物联网应用开发；
6. 电子电器与集成电路领域应用系统方案设计与讲解展示。

（二）学生组项目检验选手专业知识、实践技能、开发技能、设计技能

1. 专业知识

物联网基础知识、物联网设备认知、物联网技术认知、物联网设计认知、物联网应用认知。

2. 实践技能

硬件设备安装调试、网络设备连接配置、软件系统部署维护、物联网项目应用操作。

（1）硬件设备安装调试

基于物联网竞赛工位，按照要求将竞赛相关设备，如传感器、执行器件、传感网络节点等进行安装，完成连接及供电，并按照要求对各个设备进行配置，保

证设备正常工作。

(2) 网络设备连接配置

按照要求，完成设备网络的搭建，包括网络连接布线，无线路由器设定配置，传感网设备、计算机、智能网关等终端设备进行网络配置。

(3) 软件系统部署维护

对系统软件的运行环境进行部署安装；对产品配套的应用软件进行部署安装配置等；对产品配套软件系统的维护等；对物联网项目工程通过仿真系统进行搭建、配置及部署；对物联网平台应用部署；对接物联网设备及系统。

(4) 物联网项目应用操作

对智慧农业、智慧工厂、智能门店等物联网项目应用及功能的使用操作、业务流程进行熟悉和了解，能够操作和演示各个场景子功能的业务环节。

3. 开发技能

传感网应用开发、物联网应用软件开发和程序调试能力。

(1) 传感网应用开发

根据相关功能的要求，开发和实现协议转换。

(2) 物联网应用软件开发

根据相关功能的要求，开发物联网应用软件，完成物联网传感数据、设备状态展示、设备控制、管理，以及人工智能模型调用、语音识别模块调用等功能。

(3) 程序调试

根据相关功能的要求，进行物联网应用程序联调。

4. 设计与展示讲解技能

针对电子电器与集成电路领域自选一个具体的应用场景，开展相关系统设计，从而体现参赛选手针对特定应用的设计能力和创新能力。设计方案不需要针对竞赛硬件或特定硬件，且设计方案不要求使用硬件实现。设计方案和 PPT 在赛前制作完成，团队将 PPT 带到比赛现场，团队成员通过 PPT 分工介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

设计的应用场景和应用系统，应从以下领域选取：

(1) 信息化系统与智能产品开发类

信息化系统使用、维护和管理，信息通信领域云资源管理、应用和服务，信

息通信行业应用方案设计、营销，智能产品电路设计、应用软件开发、安装调试、系统运维、营销与服务，智能互联网络规划与设计，智能互联网络设备装调与维护，智能互联网络系统部署与运维，智能互联网络系统应用开发，智能互联网络系统安全维护，智能驾驶系统（部件）和车路协同系统（部件）样品试制、试验、成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理、售前售后技术支持，移动互联应用硬件开发、系统集成和测试、技术支持、程序开发，智能电子产品设计开发等；

（2）物联网类

物联网设备安装配置和调试，物联网系统运行管理和维护，物联网系统应用开发，物联网项目规划和管理，物联网感知控制开发，物联网组网通信开发，物联网应用系统设计开发，物联网工程实施与运维等；

（3）电子与智能产品工艺与管控类

电子产品认证认可服务，检测认证，电子产品安规测试，电路板装联工艺设计，集成电路生产工艺，电子产品辅助设计，电子产品生产智能化管理，生产工艺管理，生产管理，电子元器件筛选，智能硬件装配，智能电子产品装配调试，智能应用系统集成，运行维护，智能电子产品维护维修售后服务，应用技术服务，试验员，计量员，质量管理工程技术人员，质量工程师，制程品质检验，成品品质检验，进料品质检验，品质检测，检测与质量管理设备编程，设备维护，生产设备操作与维护等。

（三）学生组项目环节、比赛时长及分值配比

表 1 学生组竞赛环节设置

环节	细化环节	主要内容	比赛时长	分值
环节 1 技能竞赛	物联网设备安装与配置	考核参赛选手对物联网工程项目的整体设计，选用合适的硬件、软件及服务，对各类传感器、识别设备、无线传感网通讯设备、智能网关等物联网设备进行安装、配置等。包括感知层设备安装与调试，传输层连接与配置，物联网网关的配置与使用，考查选手的职业素养。	165 分钟	80 分

	物联网应用开发与调试	考核参赛选手对物联网应用场景的开发能力，包括传感网应用开发，物联网应用软件开发和程序调试。根据要求完成网关开发；根据应用场景需求完成物联网应用开发和调试，物联网系统的联调；开发数据处理规则链，转换和规范化设备数据；实现物联网解决方案的设备管理、数据收集、实时处理和可视化；人工智能模型调用、语音识别模块调用；实现用户项目总体开发需求，考查选手的职业素养。		
环节 2 展示 讲解	展示 讲解	根据一个具体的电子电器与集成电路领域应用场景，开展应用系统的方案设计，并在 PPT 文件中做出展现，设计内容应从信息化系统与智能产品开发类、物联网类、电子与智能产品工艺与管控类三个类别中选取。相关设计和 PPT 在赛前制作完成，带到赛场，团队成员通过 PPT 分工介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等，从而体现参赛选手针对特定应用的应用设计能力和创新能力。重点考察技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意。原则上，每个参赛队所有成员均需参与展示讲解环节工作。	15 分钟	20 分

四、学生组竞赛方式

组队方式要求：本项目为线下团体赛，以院校为单位组队参赛，3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，江苏联合职业技术学院经过选拔限报 5 个队参加比赛。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

参赛选手的资格审查工作按照《江苏省职业院校技能大赛制度汇编》要求执行。高职组参赛选手须为高等职业学校专科、高等职业学校本科全日制在籍在校学生（以报名时的学籍信息为准）。五年制高职学生报名参赛的，四、五年级学

生参加高职组比赛。原则上参赛选手经过各级选拔产生。凡在往届江苏省职业院校技能大赛或全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛中获一等奖或金牌的选手，不能参加同一组别、同一赛道的比赛。

五、学生组竞赛流程

(一) 学生组竞赛流程图

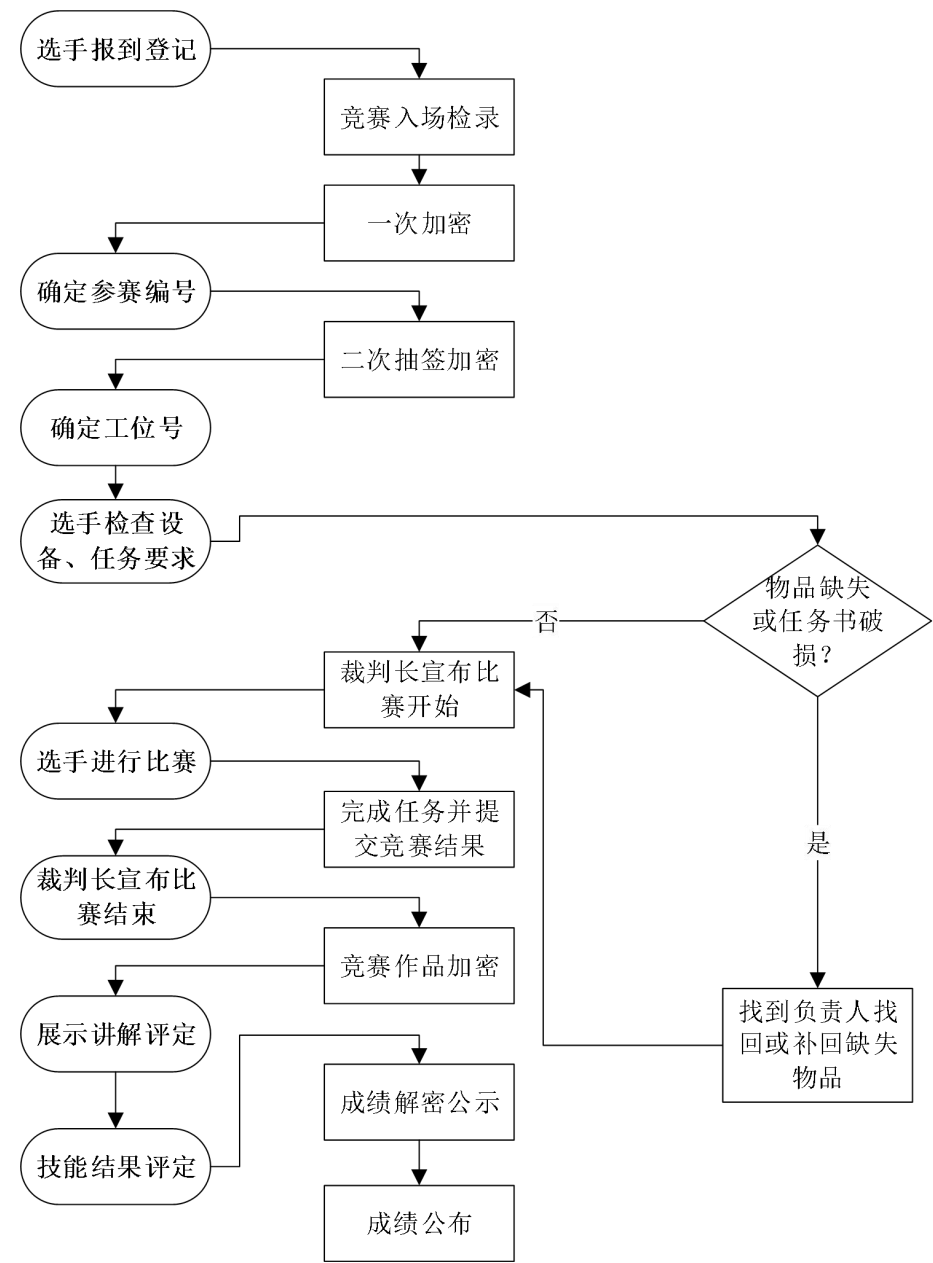


图 1 学生组竞赛流程图

(二) 学生组竞赛时间安排表

表 2 学生组竞赛时间安排表

日程	时间	竞赛环节	说 明
报到日	15:00-16:00	赛前准备	召开领队与指导教师项目说明会
	16:00-17:00		参赛选手熟悉场地
学 生 竞 赛 日	07:00	启封赛场	在裁判员和监督员的监督下工作人员启封赛场
	07:10-07:20	竞赛入场检录	参赛选手凭参赛证接受入场检录确认没有携带竞赛禁止的工具和材料
	07:20-07:30	一次加密	参赛选手持参赛证、身份证和学生证接受工作人员检录并进行一次加密确定参赛编号
	07:30-07:40	二次加密	参赛选手凭一次加密后的参赛编号进行二次抽签加密确定工位号
	07:40-08:00	竞赛选手入场就位、检查设备和材料、宣读竞赛规则、发布竞赛任务	参赛选手根据工位号由工作人员引导进入竞赛工位、检查设备和材料，裁判宣读竞赛规则及赛场规则，发布竞赛任务并作必要说明
	08:00-10:45	环节一 技能竞赛	--
	10:45-14:00	环节一 现场评分	裁判组对各参赛队环节一结果进行现场评分
	14:00-20:00	环节二 展示讲解	不超过 3 个平行组评分
	20:00-22:00	项目申诉与仲裁	--
	20:00-21:00	评分	裁判组对竞赛的各参赛队汇总评分
	21:00-21:30	解密	对加密信息进行解密
	21:30-23:30	成绩统计、公示	在指定地点，以纸质形式向全体参赛队公布成绩
教师竞赛日		（教师竞赛时间安排参见表 7）	
成绩发布日	09:00-12:00	成绩发布会	公布成绩、项目点评、颁奖

（三）学生组竞赛过程

1.参赛选手入场和就位

参赛选手使用报到时领取的抽签号进行检录，抽取一次加密参赛编号及二次加密工位号，凭工位号查询工位位置并就位等候比赛开始。

2.竞赛开始

裁判长宣布比赛正式开始后，选手按照工位提供的任务书要求，完成项目任务，保存和提交竞赛结果。

3.竞赛结束

裁判长宣布竞赛结束时，参赛选手立刻停止所有操作，并按照裁判长要求有

次序离开竞赛场地。

六、学生组竞赛规则

（一）学生组竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2.高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一赛道的比赛。

3.团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过1支；江苏联合职业技术学院经过选拔可报5个队参加高职项目比赛。

4.参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应项目开赛前10个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。选手因特殊原因不能参加比赛时，允许缺员比赛（不得少于2人），并上报大赛执委会备案。如发现未经报备，实际参赛选手与报名信息不符的情况，不得入场。

（二）学生组熟悉场地规则

1.各参赛队和参赛选手应在竞赛日程规定的时间，统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

4.参赛队熟悉竞赛场地后，认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时，参赛队领队必须在2小时内提出书面报告，送交项目执委会进行处理，超过时效将不予受理。

（三）学生组入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。如发现选手冒名顶替，应报裁判长按相关规定处理。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品。参赛选手不得私自携带任何通讯及存储设备、纸质材料、设备和工具（便携式电脑、移动存储设备、技术资源、通信工具等），对于违规物品立即收缴。检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5.参赛选手按工位号入座、检查比赛所需设备齐全后，由参赛选手签字确认。迟到超过 10 分钟不得入场。

6.展示讲解部分，不允许自带设施设备等。

（四）学生组赛场规则

1.选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2.分发比赛任务书后的 10 分钟，选手可分析比赛任务，摆放工具、清点检查器材，不可使用工具进行比赛任务的操作。

3.现场裁判宣布比赛开始，参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。

4.比赛过程中，参赛选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题，可示意现场裁判，由现场裁判解决。若认为比赛设备或元器件有问题需更换或耗材需要补充，应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备或元器件、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后，由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签工位号确认。

6.需要通电检查或调试设备时，应先报告现场裁判或技术人员，通电前的安全检测合格，获允许并派人监护后，才能通电检查或调试。

7.经现场裁判和技术人员检验，确因设备、元器件故障或损坏而更换设备或元器件者，从报告现场裁判到完成更换之间的用时，为比赛补时时间。

8.比赛过程中选手不得随意离开工位，参赛队内部成员之间可以互相沟通，不得与任何其他参赛选手和人员交流或讨论问题，也不得向裁判、巡视和其他必须进入考场的工作人员询问与竞赛项目的操作流程和操作方法有关的问题。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场，应报告现场裁判，在赛场记录表的相应

栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

9.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

10.竞赛过程中除裁判和其他必须进入考场的工作人员外，任何其它非竞赛选手不得进入竞赛场地。

（五）学生组离场规则

1.比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。

2.比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。

3.裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；工具、万用表、试题作答的文具等，保持现状，不需整理。

4.裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。

5.全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，现场裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。

6.技能竞赛环节结束（或提前完成）后，参赛队要确认成功提交竞赛要求的文件，裁判员与参赛队队长一起签字确认，参赛队在确认后不得再进行任何操作。竞赛期间不准出场，技能竞赛结束后方可离场。

7.选手离场后，到指定的休息场所用餐、等待展示讲解环节和评定比赛成绩。

8.展示讲解裁判叫到工位号的选手，进入赛场，打开相关展示文件，向裁判展示其设计方案。展示讲解结束后，离开赛场。

9.评分裁判叫到工位号的选手，进入赛场，配合评分裁判评定功能部分成绩。选手应按评分裁判指示，操作电气设备的相关部件，实现相关的功能。

10.完成功能成绩评定的选手，应按相关职业岗位要求，清理比赛工位上的工具、整理比赛工位及其周边的清洁，使之符合职业规范。

（六）学生组成绩评定与管理规则

1.成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

(1) 裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责项目的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

(2) 裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判、技能评分裁判、展示评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

技能评分裁判：负责对参赛队组装的物联网设备及功能按评分细则评定成绩。

展示评分裁判：负责对参赛队展示讲解的内容评定成绩，重点考察技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业。

(3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

(4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩管理流程

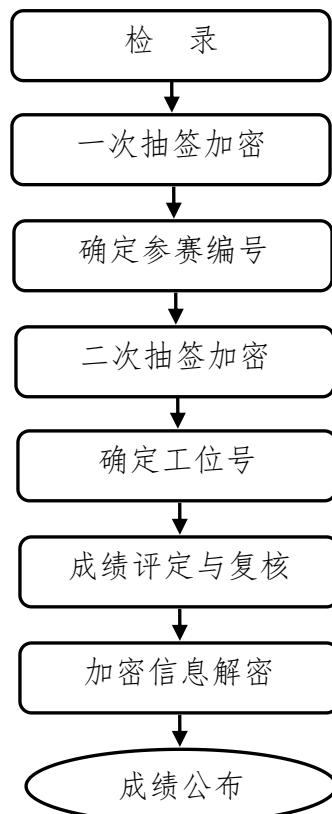


图 2 学生组成绩管理流程图

3.比赛成绩评定

(1) 过程评分

由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

(2) 结果评分

由评分裁判依据评分表，对参赛选手组装和调试的设备各部件的位置、安装工艺、实现功能、讲解展示的内容等进行评分。

(3) 违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

4.解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

将解密后的各参赛队成绩结果汇总，经裁判长、监督员、仲裁和专家组长及巡视员签字后，在项目组委会指定的地点，以纸质形式向全体参赛队进行公布，并同时在成绩发布会上公布。

七、学生组竞赛环境

(一) 学生组竞赛场地

竞赛现场设置竞赛区、裁判区、服务区、技术支持区，场地需满足参赛各功能区及参赛队伍数对应数量工位的占地面积。现场保证良好的采光、照明和通风；提供稳定的水、电和供电应急设备。同时提供所有指导教师休息室 1 间。

(二) 学生组竞赛设备

所有竞赛设备由承办校负责提供和保障，竞赛区按照参赛队数量准备比赛所需的软硬件平台，为参赛队提供标准竞赛设备。

(三) 学生组竞赛工位

竞赛现场各个工作区配备单相 220V/3A 以上交流电源。每个比赛工位上标

明编号，并配有工作台，用于摆放计算机和其它调试设备工具等。配备 3 把工作椅（凳）。

（四）学生组技术支持区

技术支持区为参赛选手提供公用备件等竞赛相关设备。

（五）学生组服务区

服务区提供医疗等服务保障。

（六）学生组赛场开放

竞赛环境依据竞赛需求设计，在竞赛不被干扰的前提下赛场面向媒体、行业专家等开放。允许媒体、行业专家等在规定的时段内沿指定路线进行现场参观。

八、学生组技术规范

竞赛项目的命题结合企业物联网相关职业岗位对人才培养需求，并参照以下相关标准制定：

- IEEE802.11a/b/g/n Wi-Fi 标准
- IEEE802.15.1 低功耗蓝牙技术标准
- IEEE802.15.4 ZigBee 标准规范
- 3GPP NB-IoT 标准协议
- ITU-T Y.4000/Y.2060 （06/2012） Overview of the Internet of things 物联网概述
- ISO/IEC 30141:2018 Internet of Things （IoT） - Reference Architecture 物联网参考体系结构
- ISO/IEC 29182-5-2013 信息技术-传感器网络：传感器网络参考体系结构
- GB/T 33474-2016 物联网参考体系结构
- GB50311-2016 综合布线系统工程设计规范
- GB21671-2008 基于以太网技术的局域网系统验收测评规范
- GB/T34068-2017 物联网总体技术智能传感器接口规范
- GB/T33745-2017 物联网术语
- GB/T51243-2017 物联网应用支撑平台工程技术标准
- GB/T38624.1-2020 物联网网关第 1 部分:面向感知设备接入的网关技术要求

-
- GB/T19582.2-2008 基于 Modbus 协议的工业自动化网络规范
 - 《物联网安装调试员国家职业技能标准》
 - 《物联网工程技术人员国家职业技能标准》
 - 《国家职业分类大典（2022 年版）》
 - 1+X 职业技能等级标准：传感网应用开发
 - 1+X 职业技能等级标准：物联网工程实施与运维

九、学生组技术平台

（一）技能操作部分

物联网竞赛技术平台使用物联网全栈智能应用实训系统，涵盖物联网方案设计、设备安装和调试、应用系统部署、项目运行管理与维护等典型工作内容。每个工位配 3 台 PC，由承办校在赛场提供。物联网全栈智能应用实训系统中的工位机架由承办校在赛场提供，其他配套的物联网模块由各参赛团队自带。

1.物联网虚拟仿真及开源软件集成开发系统，提供虚拟机服务、物联网工程仿真、核心组件部署及应用、网关软件实施、规则引擎配置、物联网协议应用。系统支持图形化仿真设备操作，支持物联网场景搭建，提供真实业务模拟数据。

2.物联网终端及网关设备，包含感知层及智能识别设备和传感网络终端及网关设备。其中感知层及智能识别设备包含综合显示屏、可定义传感器（支持 LoRa 通讯）、光照噪声变送器、超声波传感器（485 型）等设备。传感网络终端及网关设备包括 Zigbee 智能节点、NB-IoT 模块、LoRa 终端等传感网络硬件设备，以及物联网网关、应用开发终端、UWB 定位解算终端等。物联网网关支持对接各种支持 Modbus/CAN/总线协议和 ZigBee、WiFi、LoRa 等无线协议的物联网设备，支持连接物联网云服务系统、边缘计算服务系统等。

3.软件开发环境：

- Windows 10（64 位）试用版
- Ubuntu 18.04
- MS Office 2016（试用版）
- MS Visio 2016（试用版）
- IAR 8051 8.10.1（试用版）
- Keil uVision 5（试用版）

- Android Studio 3.2
- VScode 1.52
- Python 3.6
- PyCharm 社区版 2022.1
- Axure

（二）展示讲解部分

本项目的展示讲解部分，不需要使用任何具体设备，参赛队伍自选课题进行方案设计与讲解展示即可，重点考察技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意。

十、学生组成绩评定

竞赛评分本着公平、公正、公开的原则，评分标准注重对参赛选手价值观与态度、物联网应用开发能力、团队协作与沟通及组织与管理能力的考察。评分标准以技能考核为主，兼顾对参赛选手价值观与态度、应变能力、团队协作精神和职业素养综合评定。

（一）学生组评分文件

1.评分标准

本次竞赛设有两个环节：环节一技能竞赛、环节二展示讲解。各环节的评价项目及其配分如表 3。

表 3 学生组竞赛考察项目与配分

一级项目	二级评价项目	三级评价项目	配分
环节一 技能竞赛	设备选型、布局与安装（10）	感知识别设备的选型、布局与安装	80
		网络传输设备的选型、布局与安装	
		控制设备的选型、布局与安装	
	设备连接、配置与调试（15）	感知识别层设备的连接与配置	
		网络构建层设备的连接与配置	
		无线传感器网络参数配置	
		局域网路由器的配置	
		网络设备 IP 配置	
		综合显示屏调试	

		感知识别和打印设备调试	
		UHF 射频读写器调试	
	物联网网关配置与使用（8）	物联网中心网关的配置与使用	
		4G 通讯终端设备配置与使用	
	物联网应用程序设计、开发与调试（45）	传感节点与传感网应用开发与调试	
		基于 Android 平台的物联网应用开发与调试	
		基于 Python 的物联网应用开发与调试	
		基于云平台的物联网应用开发与调试	
	职业素养（2）	工位的卫生与整洁度	
		设备安装、布局、排线的合理度与美观度	
环节二 展示讲解	技能水平（5）	设计文档的质量	20
	职业素养（2）	展示讲解的表达和仪表、仪态	
	应用价值（5）	设计方案的应用潜力、市场规模等	
	团结合作（2）	团队成员的团结协作情况	
	创新创业（6）	设计方案的可行性、合理性、创新性	

2.评分表

评分表根据项目评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定。

（二）学生组评分方法

裁判组在竞赛规定的结束时间后，分组对参赛队伍进行考评，每组裁判 2 名及以上。裁判员按照评分标准进行打分评判。

操作技能由裁判员根据评分标准统一阅卷、评分与计分。操作技能的成绩由现场操作过程的规范和最终完成工作任务的质量两部分组成。其中操作规范成绩根据现场实际操作表现，按照现场操作规范评分标准，依据现场裁判员的赛场纪录，由现场裁判组集体评判成绩；工作任务的质量依据选手完成工作任务的数和量的评分标准，进行客观评判成绩。展示讲解部分的评分，裁判员从技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业五个维度开展评分。

1.组织与分工

(1) 参与大赛项目成绩管理的组织机构包括裁判组和监督仲裁组，受项目执委会领导。

(2) 裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名；加密裁判 2 名；现场裁判 8 名；技能评分裁判 10 名（分组评分）；展示评分裁判 18 名，由现场裁判和技能评分裁判共同组成。展示评分裁判通过分组抽签（裁判和选手均抽签）产生不超过 3 个平行组的方式。

(3) 加密裁判负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密、解密；现场裁判按规定做好赛场记录，维护赛场纪律；评分裁判负责对参赛队伍（选手）的比赛作品、比赛表现按项目评分标准进行评定。

(4) 监督仲裁组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核；负责接受由参赛队领队提出的对竞赛过程的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩评定方法

(1) 结果评分

根据竞赛考核目标、内容对参赛选手在竞赛过程中的最终成果做出评价，本项目的评分方法为结果评分。

结果评分是对参赛选手提交的竞赛成果和作答卷，依据项目评价标准进行评价评分。所有的评分表、成绩汇总表备案以供核查，最终的成绩由裁判长进行审核确认并上报项目执委会。

考虑到环节二（展示讲解部分）分平行组进行，不同小组间评分尺度存在差异，该部分的成绩计算做如下校正：

各组所有环节二的成绩计算均值得到 μ_i ，其中 i 是各组的序号，为 1,2 或 3（分组 3 时）。

所有参赛队环节二成绩计算得到均值 μ 。

计算出各队的最终环节二得分 Z 。

$$Z=X\times\mu/\mu_i$$

其中， X 代表各队原始评分。

(2) 抽检复核

为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组对项目总成绩排名前 30%的所有参赛

队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率 15%。

监督仲裁组需将复检中发现的错误以书面方式立刻告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。若复核、抽检错误率超过 5%时，裁判组将对所有成绩进行复核。

3.成绩并列

当比赛现场出现选手总成绩并列时，裁判组首先将按照环节评分优先级不同的方式决定选手总成绩排名，评分优先级由大到小排序：环节一 > 环节二，评分优先级比较仍不能区分选手总成绩排名时，由评分裁判对该组排名相同队伍的比赛环节所有主观评分项（评价）进行综合评价投票，投票领先的选手总成绩排名在前。

4.成绩解密

裁判长正式提交赛位评分结果并复核无误后，加密裁判在监督仲裁组监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

项目成绩解密后，经裁判长、监督仲裁组签字，在项目执委会指定的地点，以纸质形式进行公布。成绩公布后，将项目总成绩的最终结果录入赛务管理系统，经裁判长、监督仲裁组长在系统导出成绩单上签字后，在闭赛式上宣布。

6.成绩报送

（1）录入

由组委会联络员将项目总成绩的最终结果录入赛务管理系统。

（2）审核

组委会联络员对成绩数据审核后，将赛务系统中录入的成绩导出打印，经项目裁判长审核无误后签字。

（3）报送

由组委会联络员将裁判长确认的电子版项目成绩信息上传赛务管理系统，同时将裁判长签字的纸质打印成绩单报送大赛执委会办公室。

7.成绩使用

大赛最终成绩由大赛组委会秘书处公布，任何组织和个人，不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动。

（三）学生组成绩审核与产生

1.评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2.裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3.为保障成绩评判的准确性，监督组将对项目成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4.最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

（四）学生组裁判专业能力要求

表 4 学生组裁判专业能力要求

序号	裁判员类型	专业技术方向	知识能力要求	专业技术职称或职业资格等级	人数
1	裁判长	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	1
2	加密裁判	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	2
3	现场裁判	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	8
4	技能评分裁判	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	10
5	展示讲解裁判 (由现场裁判和 技能评分裁判组成)	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	18
裁判员总数：21					

十一、学生组奖项设定

（一）学生组参赛选手奖

根据竞赛总成绩从高到低排序,按参赛队数的 10%设一等奖、20%设二等奖、30%设三等奖,小数点后四舍五入。

（二）学生组指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、学生组赛场预案

编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案,电力供应事故紧急处理预案等。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练,确保项目顺利进行。按照《江苏省职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度执行。赛场常见紧急情况、预防措施与应对措施如表 5 所示。

表 5 学生组赛场常见紧急情况与预防措施、应对措施表

紧急情况	预防措施	应对措施
PC 故障(如反复重启、掉电等)	1.提前测试比赛所用 PC 的运行情况 2.现场放置备用 PC	参赛选手举手示意,裁判确认后,由技术保障员确认故障原因,如果确定设备故障则更换备机,并由裁判确定延时的时间,同时做好现场记录,参赛选手签字认可
设备损坏(如不能启动、反复重启等)	1.提前一天拷机,所有设备开机运行 2.现场放置备机	
工位掉电	各个竞赛工位为独立供电、独立空开,并确保工位供电的稳定性,避免出现部分设备由于供电不足重启或运行异常的问题	参赛选手举手示意,裁判确认非选手人为因素造成后,由技术保障员确认故障原因,如果确定是工位电源故障,则排除故障或更换备用电源,如果发现工位供电无法恢复,使用备用工位进行比赛,并由裁判确定延时的时间,同时做好现场记录,参赛选手签字认可
软件故障(比赛	1.提前测试比赛所用软	参赛选手举手示意,裁判确认后,由

软件无法正常使用)	件的运行情况 2.赛前对云服务系统服务器进行功能性及可靠性测试 3.现场放置备用 PC 和服务器	技术保障员确认故障原因，如果确定为软件故障，则由技术保障员更换备机或切换到备用服务器，并由裁判确定延时的时间，同时做好现场记录，参赛选手签字认可
提交比赛结果的 U 盘故障	1.赛前检查 U 盘的可用性 2.现场预留备用 U 盘	参赛选手举手示意，裁判确认后更换备用 U 盘

(一) 学生组消防预案

为落实赛场消防安全责任,确保参赛师生生命安全,比赛期间消防预案如下:

1. 赛场要符合国家消防安全要求,配备相关消防安全设施。在赛场显著位置张贴赛场应急疏散路线图,并向参赛师生说明。

2. 若有火情发生,现场人员保持冷静,工作人员迅速打开紧急疏散门,关闭所有电源开关。工作人员根据起火方位判断正确疏散路线,引导赛场人员迅速有序撤离火场。

2、火势较小时,在场工作人员应主动、迅速、果断的采取相应的扑救措施(如使用灭火器)防止火势的进一步扩大。

3、火势较大,而现场又不能有效控制火情时,应立即向公安消防部门报警,报警电话:119 (公安消防队),拨打 119 向公安消防队报警时要准确地说明起火现场具体方位。

4、发生较小火情时:在场人员应根据火灾的类别采取相应的措施及时扑救,例如:电源线路着火,在没有切断电源的情况下应使用灭火器,切忌使用高压水消火栓,以免造成触电伤亡。在扑救火灾的同时,在不影响人身安全和安全逃生的情况下,还应尽快切断本区(室)的电源。密封条件较好的房间不要打开门窗,以防火势扩大。

5、发生较大火灾时:在组织扑救火灾的同时,应尽快查明火灾现场状况,如火情火势、物品及放置情况等。清除各种障碍,疏通各种通道,为消防部门的人员、设备进入现场扑救创造条件。与车辆、医疗、物管部门联系,为伤员救治、

物资供应管理作好准备。向 119 报火警后,须派专人在路口接应消防车进入火场,公安消防人员到场后,要有专门人员及时向公安消防指挥员介绍已查明的火场情况,如火情火势、燃烧物品的类别、有无人员被困等。

6. 比赛期间发生大规模意外事故和安全问题,应第一时间报告项目执委会,项目执委会应采取中止比赛、快速疏散人群等措施避免事态扩大,并第一时间报告赛区执委会。项目出现重大安全问题可以停赛,是否停赛由赛区执委会决定。事后,赛区执委会应向大赛执委会报告详细情况。

(二) 学生组供电预案

本项目竞赛过程中各个竞赛工位为独立供电,如在竞赛时某工位参赛队出现意外境况不会影响其它工位正常比赛,不会由此对成绩产生影响。

竞赛过程中出现设备掉电、故障等意外时,现场裁判需及时确认情况,安排赛场技术支持人员进行处理,现场裁判登记详细情况,填写补时登记表,报裁判长批准后,可安排延长补足相应选手的比赛时间。

(三) 学生组医疗预案

赛场设置医疗点,如赛场参赛选手或工作人员出现身体异常,立刻联系赛场医疗点医务人员到现场处置,如非紧急情况,在征询病人本人意愿后,由医务人员现场处置;如情况紧急,立刻联系 120 急救中心,并由具备急救资质的医务人员紧急处置,并等待 120 急救人员到来。

(四) 学生组设备预案

竞赛软硬件环境和电脑在比赛前进行压力测试,验证功能正常。竞赛现场准备有 2 套以上完整的竞赛环境和充足的备用设备,保证在出现非选手原因的损坏时,经现场裁判认定,裁判长确认后,由赛场技术支持人员予以及时更换。

(五) 学生组赛题预案

比赛准备 A、B 两套赛题,比赛前一天在监督员监督下抽签确定比赛用赛题,并在监督员监督下完成比赛赛题的印刷、封装、机要室归档。比赛当天,监督员和裁判长由机要室取回赛题并送至赛场,如发现泄题或赛题被拆封、丢失,则立即启用备选赛题作为正式比赛赛题。

十三、学生组项目安全

项目安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件,是项目筹备和运行工作

必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）学生组比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照项目规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的项目，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。项目可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）学生组生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各项目的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告项目专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。项目出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、学生组竞赛须知

（一）学生组参赛队须知

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛，但不得少于2人。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

8.各参赛队在比赛期间，应保证所有参赛选手的安全，防止交通事故和其它意外事故的发生，为参赛选手购买人身意外保险。

（二）学生组指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本项目比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）学生组参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.需要更换元器件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填写更换元器件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补充）完成的时间并签工位号确认，以便补时。更换的元器件或补充的耗材，现场裁判和技术人员检验后，若与填写的更换原因不符，将从比赛成绩中扣分。

7.连接电路、检查设备不能带电操作；通电调试设备前，应先检查电路并记录，确定正确无误后，才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中，因电路问题或操作不当，引起跳闸或熔体熔断，要酌情扣分。

8.安装调试过程，工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当，

造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛，要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

10.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议，可在2小时内由领队向项目仲裁组以书面形式提出申述。

14.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

（四）学生组工作人员须知

1.工作人员必须服从项目组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作

之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由项目组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）学生组裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从项目专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的问题。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的元器件的情况；检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞项目目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评

判结果不真实的情况,由项目组委会视情节轻重,给予通报批评或停止裁判资格,并通知其所在单位做出相应处理。

十五、学生组申诉与仲裁

(一)各参赛队对不符合项目规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等,可向项目仲裁组提出申诉。

(二)申诉主体为参赛队领队。

(三)申诉启动时,参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交项目仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

(四)提出申诉应在项目比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

(五)项目仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议,并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议,可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

(六)申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果;不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收,不能代收;如在约定时间和地点申诉人离开,视为自行放弃申诉。

(七)申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、学生组竞赛观摩

在竞赛不被干扰的前提下赛场面向媒体、行业专家等开放。允许媒体、行业专家等在规定的时段内沿指定路线进行现场参观。

在赛场外布置开放式展区,物联网技术应用进行科普宣传,将物联网技术应用在人们生活中的应用或者未来生活的应用对公众进行展现。

十七、学生组竞赛直播

为扩大竞赛的社会影响力,保证公平、公正、公开,在裁判长宣布竞赛正式开始后将比赛过程中每个竞赛工位进行全程视频录像及直播,承办院校提供指导老师可在休息室内(指定时段)观看赛场竞赛情况直播。

十八、学生组其他

1.参赛选手及相关工作人员,由项目承办院校赛统一安排食宿,费用自理。

2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。

教师组

三、教师组竞赛内容

（一）教师组项目考查的技术技能和涵盖的职业典型工作任务

教师组项目考察选手对于物联网技术应用的基础知识、综合技能和职业素养，包括：传感器应用、网络通信、物联网项目工程设计与实施等方面的知识；物联网生产施工、物联技术服务、系统运维等方面的能力；职业道德、团队合作等方面的素养。

教师组项目结合农业、交通、市政、医疗、能源等领域智能化应用，明确行业实际需求，融合运用 5G、人工智能等现代信息技术，围绕问题开发创意，创新解决方案，完成实际物联网工程项目的设计与实施。

教师组项目分为两个环节，环节一为技能竞赛，占总成绩的 80%；环节二为展示讲解，占总成绩的 20%。

涵盖的职业典型工作任务：

1. 建立物联网设备与设备、设备与网络的连接；
2. 布设、检修、维护信息通信线缆和无线网络，进行网络系统设计和组网；
3. 安装测试、维护、管理综合布线系统；
4. 操作、集成、调试、维护物联网系统；
5. 物联网应用开发；
6. 电子电器与集成电路领域应用系统方案设计与讲解展示。

（二）教师组项目检验选手专业知识、实践技能、开发技能、设计技能

1. 专业知识

物联网基础知识、物联网设备认知、物联网技术认知、物联网设计认知、物联网应用认知。

2. 实践技能

硬件设备安装调试、网络设备连接配置、软件系统部署维护、物联网项目应用操作。

（1）硬件设备安装调试

基于物联网竞赛工位，按照要求将竞赛相关设备，如传感器、执行器件、传感网络节点等进行安装，完成连接及供电，并按照要求对各个设备进行配置，保

证设备正常工作。

(2) 网络设备连接配置

按照要求，完成设备网络的搭建，包括网络连接布线，无线路由器设定配置，传感网设备、计算机、智能网关等终端设备进行网络配置。

(3) 软件系统部署维护

对系统软件的运行环境进行部署安装；对产品配套的应用软件进行部署安装配置等；对产品配套软件系统的维护等；对物联网项目工程通过仿真系统进行搭建、配置及部署；对物联网平台应用部署；对接物联网设备及系统。

(4) 物联网项目应用操作

对智慧农业、智慧工厂、智能门店等物联网项目应用及功能的使用操作、业务流程进行熟悉和了解，能够操作和演示各个场景子功能的业务环节。

3. 开发技能

传感网应用开发、物联网应用软件开发和程序调试能力。

(1) 传感网应用开发

根据相关功能的要求，开发和实现协议转换。

(2) 物联网应用软件开发

根据相关功能的要求，开发物联网应用软件，完成物联网传感数据、设备状态展示、设备控制、管理，以及人工智能模型调用、语音识别模块调用等功能。

(3) 程序调试

根据相关功能的要求，进行物联网应用程序联调。

4. 设计与展示讲解技能

针对电子电器与集成电路领域一个具体的应用场景，开展相关系统设计，从而体现参赛选手针对特定应用的设计能力和创新能力。设计方案不需要针对竞赛硬件或特定硬件，且设计方案不要求使用硬件实现。设计方案和 PPT 在赛前制作完成，团队将 PPT 带到比赛现场，团队成员通过 PPT 分工介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

设计的应用场景和应用系统，应从以下领域选取：

(1) 信息化系统与智能产品开发类

信息化系统使用、维护和管理，信息通信领域云资源管理、应用和服务，信

息通信行业应用方案设计、营销，智能产品电路设计、应用软件开发、安装调试、系统运维、营销与服务，智能互联网络规划与设计，智能互联网络设备装调与维护，智能互联网络系统部署与运维，智能互联网络系统应用开发，智能互联网络系统安全维护，智能驾驶系统（部件）和车路协同系统（部件）样品试制、试验、成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理、售前售后技术支持，移动互联应用硬件开发、系统集成和测试、技术支持、程序开发，智能电子产品设计开发等；

（2）物联网类

物联网设备安装配置和调试，物联网系统运行管理和维护，物联网系统应用开发，物联网项目规划和管理，物联网感知控制开发，物联网组网通信开发，物联网应用系统设计开发，物联网工程实施与运维等；

（3）电子与智能产品工艺与管控类

电子产品认证认可服务，检测认证，电子产品安规测试，电路板装联工艺设计，集成电路生产工艺，电子产品辅助设计，电子产品生产智能化管理，生产工艺管理，生产管理，电子元器件筛选，智能硬件装配，智能电子产品装配调试，智能应用系统集成，运行维护，智能电子产品维护维修售后服务，应用技术服务，试验员，计量员，质量管理工程技术人员，质量工程师，制程品质检验，成品品质检验，进料品质检验，品质检测，检测与质量管理设备编程，设备维护，生产设备操作与维护等

（三）教师组项目环节、比赛时长及分值配比

表 6 教师组竞赛环节设置

环节	细化环节	主要内容	比赛时长	分值
环节 1 技能竞赛	物联网设备安装与配置	考核参赛选手对物联网工程项目的整体设计，选用合适的硬件、软件及服务，对各类传感器、识别设备、无线传感网通讯设备、智能网关等物联网设备进行安装、配置等。包括感知层设备安装与调试，传输层连接与配置，物联网网关的配置与使用，考查选手的职业素养。	165 分钟	80 分

	物联网应用开发与调试	考核参赛选手对物联网应用场景的开发能力，包括传感网应用开发，物联网应用软件开发和程序调试。根据要求完成网关开发；根据应用场景需求完成物联网应用开发和调试，物联网系统的联调；开发数据处理规则链，转换和规范化设备数据；实现物联网解决方案的设备管理、数据收集、实时处理和可视化；人工智能模型调用、语音识别模块调用；实现用户项目总体开发需求，考查选手的职业素养。		
环节 2 展示讲解	展示讲解	根据一个具体的电子电器与集成电路领域应用场景，开展应用系统的方案设计，并在 PPT 文件中做出展现，设计内容应从信息化系统与智能产品开发类、物联网类、电子与智能产品工艺与管控类三个类别中选取。相关设计和 PPT 在赛前制作完成，带到赛场，团队成员通过 PPT 分工介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等，从而体现参赛选手针对特定应用的应用设计能力和创新能力。重点考察技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业。原则上，每个参赛队所有成员均需参与展示讲解环节工作。	15 分钟	20 分

四、教师组竞赛方式

教师组项目为线下比赛，团体赛，以院校为单位组队参赛，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支。每支参赛队由 2 名选手组成，其中队长 1 名。

高职组教师参赛对象为具有高等学校教师资格证且 2024 年 5 月 1 日之前入职的教师，江苏联合职业技术学院教师需有五年制高职四、五年级任课经历方可参加高职组比赛；近两年内获得过国赛、省赛一等奖的教师不得参加同一组别、同一项目的比赛，近两年内获得过中职组国赛、省赛一等奖的教师不可参加高职组相同赛道的比赛。江苏联合职业技术学院教师只可选择中职组或高职组一个组

别参赛，参赛组别确定后不再变化。

五、教师组竞赛流程

(一) 教师组竞赛流程图

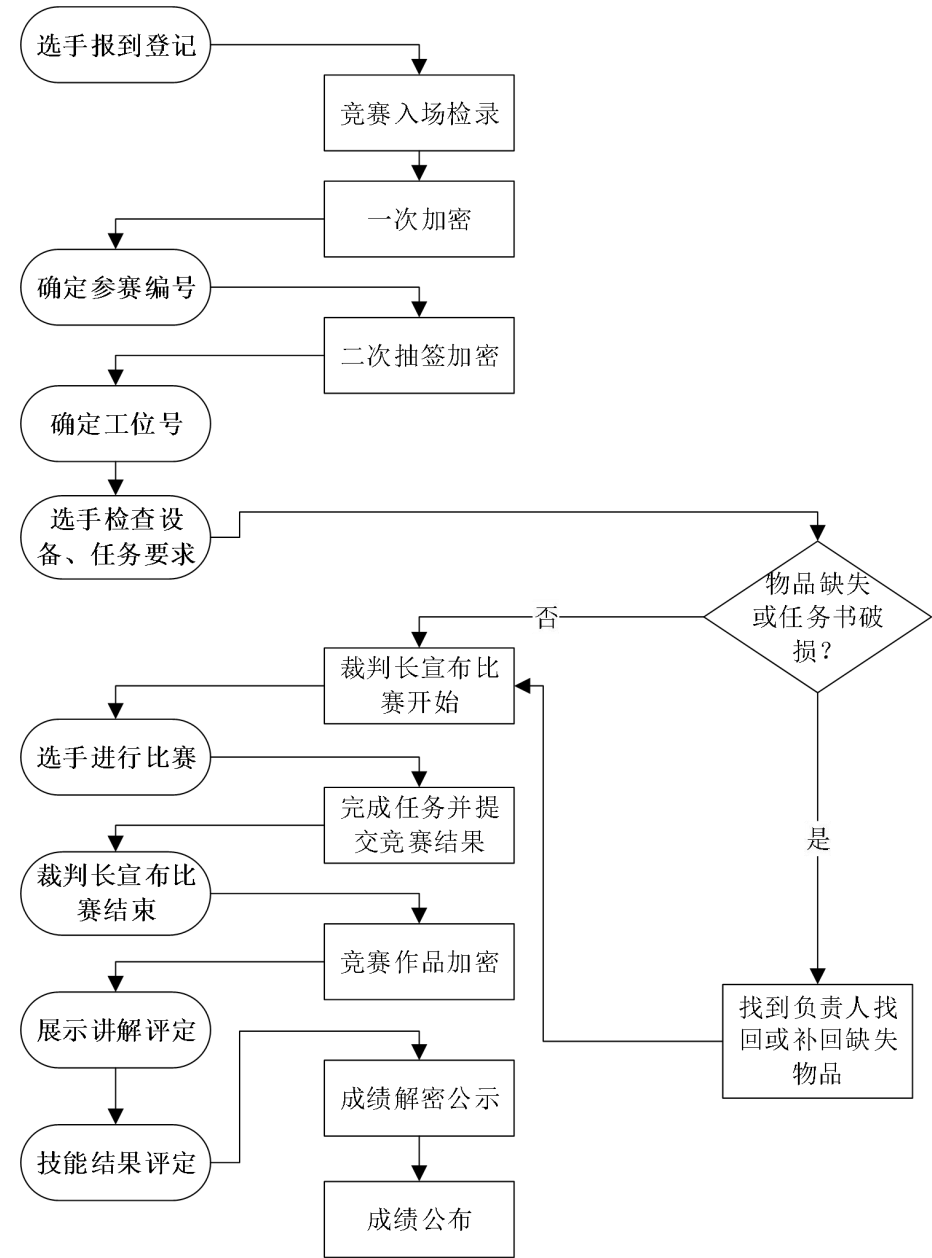


图 3 教师组竞赛流程图

(二) 教师组竞赛时间安排表

表 7 教师组竞赛时间安排表

日程	时间	竞赛环节	说 明
报到日	15:00-16:00	赛前准备	召开领队与指导教师项目说明会
	16:00-17:00		参赛选手熟悉场地

学生竞赛日		(学生组竞赛时间安排参见表2)	
教师竞赛日	07:00	启封赛场	在裁判员和监督员的监督下工作人员启封赛场
	07:10-07:20	竞赛入场检录	参赛选手凭参赛证接受入场检录确认没有携带竞赛禁止的工具和材料
	07:20-07:30	竞赛选手进行一次加密	参赛选手持参赛证、身份证和工作证接受工作人员检录并进行一次加密确定参赛编号
	07:30-07:40	二次抽签加密	参赛选手凭一次加密后的参赛编号进行二次抽签加密确定工位号
	07:40-08:00	竞赛选手入场就位、检查设备和材料、宣读竞赛规则、发布竞赛任务	参赛选手根据工位号由工作人员引导进入竞赛工位、检查设备和材料,裁判宣读竞赛规则及赛场规则,发布竞赛任务并作必要说明
	08:00-10:45	环节一 技能竞赛	--
	10:45-14:00	环节一 现场评分	裁判组对各参赛队环节一结果进行现场评分
	14:00-20:00	环节二 展示讲解	不超过3个平行组评分
	20:00-22:00	项目申诉与仲裁	--
	20:00-21:00	评分	裁判组对竞赛的各参赛队汇总评分
	21:00-21:30	解密	对加密信息进行解密
	21:30-23:30	成绩统计、公示	在指定地点,以纸质形式向全体参赛队公布成绩
成绩发布日	09:00-12:00	成绩发布会	公布成绩、项目点评、颁奖

(三) 教师组竞赛过程

1.参赛选手入场和就位

参赛选手使用报到时领取的抽签号进行检录,抽取一次加密参赛编号及二次加密工位号,凭工位号查询工位位置并就位等候比赛开始。

2.竞赛开始

裁判长宣布比赛正式开始后,选手按照工位提供的任务书要求,完成项目任务,保存和提交竞赛结果。

3.竞赛结束

裁判长宣布竞赛结束时,参赛选手立刻停止所有操作,并按照裁判长要求有次序离开竞赛场地。

六、教师组竞赛规则

（一）教师组竞赛报名

1.各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2.高职组教师参赛对象为具有高等学校教师资格证且 2024 年 5 月 1 日之前入职的教师，江苏联合职业技术学院教师需有五年制高职四、五年级任课经历方可参加高职组比赛；近两年内获得过国赛、省赛一等奖的教师不得参加同一组别、同一项目的比赛，近两年内获得过中职组国赛、省赛一等奖的教师不可参加高职组相同赛道的比赛。江苏联合职业技术学院教师只可选择中职组或高职组一个组别参赛，参赛组别确定后不再变化。教师赛不设指导教师。

3.不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支；江苏联合职业技术学院经过选拔可报 2 个队参加高职项目比赛。

4.参赛选手，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手因故无法参赛，须由学校相应项目开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛。如发现未经报备，实际参赛选手与报名信息不符的情况，不得入场。

（二）教师组熟悉场地规则

1.各参赛队和参赛选手应在竞赛日程规定的时间，统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

4.参赛队熟悉竞赛场地后，认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时，参赛队领队必须在 2 小时内提出书面报告，送交项目执委会进行处理，超过时效将不予受理。

（三）教师组入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证，

证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。如发现选手冒名顶替，应报裁判长按相关规定处理。

3.参赛选手不得私自携带任何设备和工具（便携式电脑、移动存储设备、技术资源、通信工具等），对于违规物品立即收缴。检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5.参赛选手按工位号入座、检查比赛所需设备齐全后，由参赛选手签字确认。迟到超过 10 分钟不得入场。

（四）教师组赛场规则

参照学生组的赛场规则。

（五）教师组离场规则

参照学生组的离场规则。

（六）教师组成绩评定与管理规则

参照学生组的成绩评定与管理规则。

七、教师组竞赛环境

参照学生组的竞赛环境。

八、教师组技术规范

参照学生组的技术规范。

九、教师组技术平台

参照学生组的技术平台。

十、教师组成绩评定

竞赛评分本着公平、公正、公开的原则，评分标准注重对参赛选手价值观与态度、物联网应用开发能力、团队协作与沟通及组织与管理能力的考察。评分标准以技能考核为主，兼顾对参赛选手价值观与态度、应变能力、团队协作精神和职业素养综合评定。

（一）教师组评分文件

1.评分标准

本次竞赛设有两个环节：环节一技能竞赛、环节二展示讲解。各环节的评价项目及其配分如表 8。

表 8 教师组竞赛考察项目与配分

一级项目	二级评价项目	三级评价项目	配分
环节一 技能竞赛	设备选型、布局与安装（10）	感知识别设备的选型、布局与安装	80
		网络传输设备的选型、布局与安装	
		控制设备的选型、布局与安装	
	设备连接、配置与调试（15）	感知识别层设备的连接与配置	
		网络构建层设备的连接与配置	
		无线传感器网络参数配置	
		局域网路由器的配置	
		网络设备 IP 配置	
		综合显示屏调试	
		感知识别和打印设备调试	
		UHF 射频读写器调试	
	物联网网关配置与使用（8）	物联网中心网关的配置与使用	
		4G 通讯终端设备配置与使用	
	物联网应用程序设计、开发与调试（45）	传感节点与传感网应用开发与调试	
		基于 Android 平台的物联网应用开发与调试	
		基于 Python 的物联网应用开发与调试	
		基于云平台的物联网应用开发与调试	
	职业素养（2）	工位的卫生与整洁度	
		设备安装、布局、排线的合理度与美观度	
环节二 展示讲解	技能水平（5）	设计文档的质量	20
	职业素养（2）	展示讲解的表达和仪表、仪态	
	应用价值（5）	设计方案的应用潜力、市场规模等	
	团结合作（2）	团队成员的团结协作情况	

	创新创业（6）	设计方案的可行性、合理性、创新性	
--	---------	------------------	--

2.评分表

评分表根据项目评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定。

（二）教师组评分方法

裁判组在竞赛规定的结束时间后，分组对参赛队伍进行考评，每组裁判 2 名及以上。裁判员按照评分标准进行打分评判。

操作技能由裁判员根据评分标准统一阅卷、评分与计分。操作技能的成绩由现场操作过程的规范和最终完成工作任务的质量两部分组成。其中操作规范成绩根据现场实际操作表现，按照现场操作规范评分标准，依据现场裁判员的赛场纪录，由现场裁判组集体评判成绩；工作任务的质量依据选手完成工作任务的数和量的评分标准，进行客观评判成绩。

1.组织与分工

（1）参与大赛项目成绩管理的组织机构包括裁判组和监督仲裁组，受项目执委会领导。

（2）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名；加密裁判 2 名；现场裁判 8 名；技能评分裁判 10 名（分组评分）；展示评分裁判 18 名，由现场裁判和技能评分裁判共同组成。展示评分裁判通过分组抽签（裁判和选手均抽签）产生不超过 3 个平行组的方式。

（3）加密裁判负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密、解密；现场裁判按规定做好赛场记录，维护赛场纪律；评分裁判负责对参赛队伍（选手）的比赛作品、比赛表现按项目评分标准进行评定。

（4）监督仲裁组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核；负责接受由参赛队领队提出的对竞赛过程的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩评定方法

（1）结果评分

根据竞赛考核目标、内容对参赛选手在竞赛过程中的最终成果做出评价，本项目的评分方法为结果评分。

结果评分是对参赛选手提交的竞赛成果和作答卷，依据项目评价标准进行评

价评分。所有的评分表、成绩汇总表备案以供核查，最终的成绩由裁判长进行审核确认并上报项目执委会。

考虑到环节二（展示讲解部分）分平行组进行，不同小组间评分尺度存在差异，该部分的成绩计算做如下校正：

各组所有环节二的成绩计算均值得到 μ_i ，其中 i 是各组的序号，为1,2或3（分组3时）。

所有参赛队环节二成绩计算得到均值 μ 。

计算出各队的最终环节二得分 Z 。

$$Z=X \times \mu / \mu_i$$

其中， X 代表各队原始评分。

（2）抽检复核

为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组对项目总成绩排名前30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率15%。

监督仲裁组需将复检中发现的错误以书面方式立刻告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。若复核、抽检错误率超过5%时，裁判组将对所有成绩进行复核。

3.成绩并列

当比赛现场出现选手总成绩并列时，裁判组首先将按照环节评分优先级不同的方式决定选手总成绩排名，评分优先级由大到小排序：环节一>环节二，评分优先级比较仍不能区分选手总成绩排名时，由评分裁判对该组排名相同队伍的比賽环节所有主观评分项（评价）进行综合评价投票，投票领先的选手总成绩排名在前。

4.成绩解密

裁判长正式提交赛位评分结果并复核无误后，加密裁判在监督仲裁组监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

项目成绩解密后，经裁判长、监督仲裁组签字，在项目执委会指定的地点，以纸质形式进行公布。成绩公布后，将项目总成绩的最终结果录入赛务管理系统，经裁判长、监督仲裁组长在系统导出成绩单上签字后，在闭赛式上宣布。

6.成绩报送

(1) 录入

由组委会联络员将项目总成绩的最终结果录入赛务管理系统。

(2) 审核

组委会联络员对成绩数据审核后，将赛务系统中录入的成绩导出打印，经项目裁判长审核无误后签字。

(3) 报送

由组委会联络员将裁判长确认的电子版项目成绩信息上传赛务管理系统，同时将裁判长签字的纸质打印成绩单报送大赛执委会办公室。

7.成绩使用

大赛最终成绩由大赛组委会秘书处公布，任何组织和个人，不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动。

(三) 教师组成绩审核与产生

1.评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2.裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3.为保障成绩评判的准确性，监督组将对项目成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4.最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

(六) 教师组裁判专业能力要求

表 9 教师组裁判专业能力要求

序号	裁判员类型	专业技术方向	知识能力要求	专业技术职称或职业资格等级	人数
1	裁判长	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	1
2	加密裁判	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以	高级职称	2

			上赛事执裁经验		
3	现场裁判	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	8
4	评分裁判	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	10
5	展示讲解裁判 (由现场裁判和技能评分裁判共同组成)	物联网 电子、通信、计算机	本科以上，具备相关竞赛省级以上赛事执裁经验	高级职称	18
裁判员总数：21					

十一、教师组奖项设定

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖，小数点后四舍五入。

十二、教师组赛场预案

参照学生组的赛场预案。

十三、教师组项目安全

参照学生组的竞赛安全。

十四、教师组竞赛须知

参照学生组的竞赛须知。

十五、教师组申诉与仲裁

参照学生组的申诉与仲裁。

十六、教师组竞赛观摩

参照学生组的竞赛观摩。

十七、教师组竞赛直播

参照学生组的竞赛直播。

十八、教师组其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由项目承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。